附件5. **第六届北京工商大学物理实验竞赛大学生物理实验讲课竞赛评审标准**

评价维度	评 价 要 点	分值
教学理念	1.落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标，自然融入课程思政元素，有效发挥课程育人功能。	10
	2.体现学生中心的教学理念，在各教学环节中加强教学设计与教学创新。	
教学内容	3.关注实验教学的内涵建设。教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范（如安全事项、有效数字、不确定度分析等）。参考《理工科类大学物理实验课程教学基本要求（2023）》，体现教学内容的分层次设计，注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现实验教学的创新。	30
	4.教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势，注重学科交叉和实际应用，培养学生树立正确的科学观。	
教学过程	5.根据课程实际和学情基础，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计，教学方法选择恰当有效，包含合理的互动设计，能引导学生积极参与实验教学。	30
	6.注重教学过程的探究性，具备一定的教学智慧，能够激发学生学习潜能和探究意识。	
教学效果	7.能有效促进学习者对物理实验内涵的理解，掌握实验项目的知识、技术和思想方法，培养学生科学思维、综合应用知识和技术进行创新的能力。	10
	8.能够激发学生学习兴趣，思考实验教学多方面的育人作用，感悟课程的意义与价值，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格。	
教学仪态	9.讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。	10
	10.教学语言（包括体态语）规范、准确，包括用普通话教学、语言表达流畅、语速合理和体态协调等。	
教学展示	11.文字书写规范，美观大方；合理运用板书且设计布局合理、整洁。	10
	12.教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式规范，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等）简洁、清新、美观。	

备注 ：由于参赛选手是学生，降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力和基本素养。